

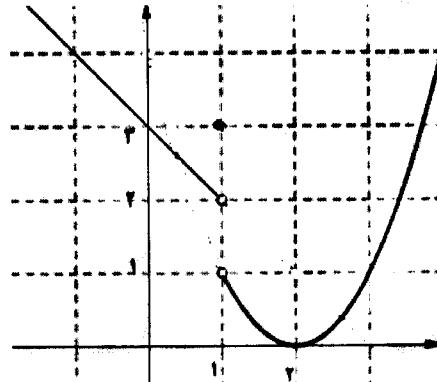
توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلا مانع است.

۱	۰/۵	<p><u>درستی</u> یا <u>نادرستی</u> عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر <math>A</math> و <math>B</math> دو پیشامد ناسازگار باشند، رابطه <math>A \cap B \neq \emptyset</math> برقرار است.</p> <p>ب) اگر <math>A</math> و <math>B</math> دو پیشامد در فضای نمونهای <math>S</math> باشند، پیشامد <math>A - B</math> زمانی رخ می دهد که پیشامد <math>A</math> رخ دهد ولی پیشامد <math>B</math> رخ ندهد.</p>
۲	۱/۲۵	<p>خانوادهای دارای <u>۳</u> فرزند است.</p> <p>الف) تعداد اعضای فضای نمونهای این آزمایش تصادفی را مشخص کنید.</p> <p>ب) پیشامد <math>A</math> که در آن فرزند سوم پسر باشد را مشخص کنید.</p> <p>ج) پیشامد <math>B</math> که در آن حداقل یک فرزند دختر باشد را مشخص کنید.</p>
۳	۱	<p><u>۵</u> نفر که دو نفر آنها خواهر یکدیگرند به تصادف در یک ردیف می ایستند، چقدر احتمال دارد:</p> <p>الف) دو خواهر کنار هم قرار گرفته باشند.</p> <p>ب) دو خواهر در اول و آخر صف واقع شده باشند.</p>
۴	۱/۲۵	<p>احتمال اینکه شخصی گروه خونی <math>B^+</math> داشته باشد <u>۳۰</u>٪ و احتمال اینکه او ناراحتی کلیه داشته باشد <u>۱۵</u>٪ است، چقدر احتمال دارد:</p> <p>الف) این شخص گروه خونی <math>B^+</math> و ناراحتی کلیه داشته باشد.</p> <p>ب) این شخص گروه خونی <math>B^+</math> یا ناراحتی کلیه داشته باشد.</p>
۵	۱/۲۵	<p>به ازای چه مقدار <math>a</math>، معادله <math>\frac{x+a}{x} - \frac{x}{x+a} = \frac{4a}{x+a}</math> دارای جواب <math>x = 1</math> است.</p>
۶	۱	<p><u>درستی</u> برابری مقابله را ثابت کنید.</p> $\frac{\sin 2\alpha}{1 + \cos 2\alpha} = \tan \alpha$
۷	۱	<p>تابع <math>f(x) = \begin{cases} 1-x^2 &amp; x \geq 0 \\ -x+2 &amp; x &lt; 0 \end{cases}</math> داده شده است.</p> <p>الف) نمودار تابع <math>f</math> را رسم کنید.</p> <p>ب) مقدار <math>f(-2)</math> را محاسبه کنید.</p>
۸	۱/۵	<p>اگر <math>f(x) = x^2 + ax - 3b</math>، مقادیر <math>a</math> و <math>b</math> را طوری تعیین کنید که این سه‌می محور <math>x</math> ها را در نقطه‌ای به طول <u>۳</u> قطع کند و از نقطه‌ی <math>(1, -4)</math> بگذرد.</p>
۹	۲/۲۵	<p>تابع <math>f(x) = \sin x</math> و <math>g(x) = \sqrt{1-x^2}</math> داده شده‌اند.</p> <p>الف) دامنه‌ی تابع <math>gof</math> را با استفاده از تعریف به دست آورید.</p> <p>ب) تابع <math>gof</math> را تشکیل دهید.</p> <p>ج) حاصل عبارت <math>(2f - 3g)(0)</math> را به دست آورید.</p>

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۲۴	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	نام و نام خانوادگی:

سوالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف

ردیف	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱۰	۱۰	با استفاده از نمودار زیر، عبارت خواسته شده را (در صورت وجود) محاسبه کنید.	
۱۱	۱۱	$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) - \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) + 2f(1)$	حدهای زیر را محاسبه کنید.
۱۲	۱۲		حدود $a$ را طوری تعیین کنید که تابع $f(x) = \begin{cases} -2x + a & x \geq 1 \\ x^2 + 3x & x < 1 \end{cases}$ پیوسته نباشد.
۱۳	۱۳	تابع $f(x) = x^2 + 2x$ داده شده است.	
۱/۲۵	۱/۲۵	(الف) آهنگ متوسط تغییر این تابع را وقتي متغري از نقطه $x_1 = 1$ به $x_2 = 3$ تغيير کند، تعیین کنيد. (ب) آهنگ لحظه‌ای تغییر این تابع را در نقطه $x_2 = 2$ به دست آوريد.	
۱۴	۱۴	مشتق توابع زیر را به دست آوريد. (ساده کردن مشتق الزامی نیست)	
۲/۲۵	۲/۲۵	(الف) $f(x) = \frac{(x-2)^5}{x^2 - 3x}$ (ب) $g(x) = \sqrt{x} \left( \frac{1}{x} \right)$ (ج) $h(x) = \cos^2(5x) - \tan(x^3 - 4x)$	
۱۵	۱۵	مشتق تابع $f(x) = \sqrt{6 - 2x}$ را به دست آورده و دامنه مشتق پذیری آن را مشخص کنید.	
۲۰	۲۰	جمع نمره	"موفق باشید"

رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۳ / ۲۴	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور (خرداد ماه) سال ۱۳۹۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۸) ب) درست (۰/۲۵) (صفحه ۴)	۰/۵
۲	n(S) = ۲ <sup>۳</sup> = ۸ (۰/۲۵)	۱/۲۵
	ا) A = {(d,d,p), (d,p,p), (p,p,p), (p,d,p)} (۰/۵) ب) B = {(d,p,p), (p,d,p), (p,p,p), (p,p,d)} (۰/۵) (صفحه ۱۱)	
۳	$p(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{۴! \times ۲!}{۵!} = \frac{۲}{۵}$ <span style="margin-left: 100px;">(۰/۲۵)</span> $p(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{۳! \times ۲!}{۵!} = \frac{۱}{۱۰}$ <span style="margin-left: 100px;">(۰/۲۵)</span>	
۴	$p(A \cap B) = p(A) \times p(B) = \frac{۳}{۱۰} \times \frac{۱۵}{۱۰} = \frac{۴۵}{۱۰۰}$ <span style="margin-left: 100px;">(۰/۲۵)</span> (صفحه ۱۵)	۱/۲۵
	$p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B) = \frac{۳}{۱۰} + \frac{۱۵}{۱۰} - \frac{۴۵}{۱۰۰} = \frac{۴۰۵}{۱۰۰}$ <span style="margin-left: 100px;">(۰/۵)</span>	
۵	$\frac{۱+a}{1} - \frac{1}{1+a} = \frac{۴a}{1+a} \rightarrow \frac{a^2 + ۲a + ۱ - ۱ - ۴a}{1+a} = ۰ \rightarrow \frac{a^2 - ۲a}{1+a} = ۰$ <span style="margin-left: 100px;">(۰/۲۵)</span> (صفحه ۲۸)	۱/۲۵
	$a = ۲$ (۰/۲۵), $a = ۰$ (۰/۲۵)	

رشته: علوم تجربی	سال سوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۳ / ۲۴	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>	دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور (خردادماه) سال ۱۳۹۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	$\frac{2\sin \alpha \cos \alpha}{1+2\cos^2 \alpha - 1} = \frac{2\sin \alpha \cos \alpha}{2\cos^2 \alpha} = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \tan \alpha$ <span style="float: right;">صفحه ۳۴</span>	۱
۷	<span style="float: right;">الف) رسم خط (۰/۲۵)، رسم سهمی (۰/۲۵)</span>	۱
۸	<span style="float: right;">ب) <math>f(-2) = 4</math> (۰/۲۵) (۰/۲۵) <math>f(f(-2)) = -15</math> صفحه ۵۰ و ۵۱</span>	۱/۵
۹	<span style="float: right;">صفحه ۵۰</span> $\begin{cases} 9 + 3a - 3b = 0 & (0/25) \\ 1 + a - 3b = -4 & (0/25) \end{cases} \Rightarrow 8 + 2a = 3 \quad (0/25) \Rightarrow a = -2 \quad (0/25)$ $-1 - 3b = -4 \quad (0/25) \Rightarrow b = 1 \quad (0/25)$	۱/۵
۱۰	<span style="float: right;">صفحه ۶۶</span> $(الف) D_f = R \quad (0/25) \quad D_g = [-1, 1] \quad (0/25)$ $D_{gof} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\} \quad (0/25)$ $D_{gof} = \left\{x \in R \mid \sin x \in [-1, 1]\right\} = \overline{R}$ $(ب) (gof)(x) = \sqrt{1 - \sin^2 x} =  \cos x  \quad (0/5)$ $(ج) \underbrace{f(0) - 3g(0)}_{(0/25)} = 0 - 3 = -3 \quad (0/25) \quad \text{صفحه ۶۶}$	۲/۲۵

رشته: علوم تجربی	سال سوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۲۴	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور (خرداد ماه) سال ۱۳۹۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) - \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) + 2f(1) = \frac{2}{(0/25)} - \frac{1}{(0/25)} + 2 \times \frac{3}{(0/25)} = \frac{7}{(0/25)}$ <span style="float: right;">صفحه ۸۴ و ۸۵</span>	۱
۱۱	<p>(الف) <math>\lim_{x \rightarrow 1} \frac{4-x-3}{(x-1)(x+1)(2+\sqrt{x+3})} = \frac{-1}{\wedge}</math></p> $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{4-x-3}{(x-1)(x+1)(2+\sqrt{x+3})} = \frac{-1}{(0/25)}$	
۱۲	<p>ب) <math>\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{2}{x} = -\infty</math></p> <p>ج) <math>\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x \sin 2x \sin 3x}{x \times x \times x} = 1 \times 2 \times 3 = 6</math></p> <p>د) <math>\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{8x^3}{-2x^4} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{-4}{x} = \circ</math></p> <span style="float: right;">صفحه ۹۰-۹۴-۹۶-۱۰۳-۱۱۵</span>	۳
۱۳	<p>الف) <math>\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 4</math></p> <p><math>\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -2 + a</math></p> $\Rightarrow -2 + a \neq 4 \quad (0/25) \Rightarrow a \in R - \{6\} \quad (0/25)$ <span style="float: right;">صفحه ۱۲۱</span>	۱
۱۴	<p>الف) <math>f'(x) = 2x + 2 \quad (0/25) \Rightarrow f'(2) = 6 \quad (0/25)</math></p> <p>صفحه ۱۳۰</p>	۱/۲۵
	<p>الف) <math>f'(x) = \frac{5(x-2)^4(x^2-3x)-(2x-3)(x-2)^5}{(x^2-3x)^2} \quad (0/25)</math></p>	۲/۲۵

رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۲۴	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور (خردادماه) سال ۱۳۹۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	$(ب) g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \left( \frac{1}{x} \right)_{(0/25)} - \frac{1}{x^2} \sqrt{x}_{(0/25)}$ $(ج) h'(x) = -1 \cdot \sin(5x) \cos(5x) - (3x^2 - 4)(1 + \tan^2(x^2 - 4x))_{(0/25)}_{(0/25)}_{(0/25)}$	(صفحات ۱۴۰-۱۴۳)
۱۵	$f'(x) = \frac{-2}{2\sqrt{6-2x}} \Rightarrow D_f = (-\infty, 3)_{(0/25)}$	(صفحه ۱۴۰)

باسلام و خسته نباشید، مصححین محترم ، لطفاً برای راه حل های درست دیگر بارم را به تناسب تقسیم نمائید.